



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета

ОУП ВО «АТиСО»

16 декабря 2025 г., протокол № 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ**

**Направление/специальность подготовки**  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация/профиль/программа подготовки**  
**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Уровень высшего образования**  
**Специалитет**

**Москва**  
**2025**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции
ПК-3. Способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-3.1 Знание основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. ПК-3.2 Умение формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. ПК-3.3 Владение методами определения функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

**Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:**

**знания:**

- методы комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью разработки системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности региона, субъектов Федерации;

**умения:**

- проводить сравнительный анализ экономического потенциала хозяйствующих субъектов, регионов и субъектов Федерации;
- применять результаты проведенного исследования в целях разработки системы мер и предложений по обеспечению экономической безопасности и минимизации рисков;

**навыки:**

- навыками комплексного экономико-правового анализа деятельности хозяйствующего субъекта, регионов, субъектов Федерации в целях обеспечения экономической безопасности и минимизации рисков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **НАЦИОНАЛЬНАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** относится к дисциплине части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, программы подготовки по направлению *38.05.01 Экономическая безопасность*.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

### 3.1 Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия			Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции		

								ПСКЭ
4	7	<b>Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности.</b> Концептуальные основы национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности. Основные элементы национальной безопасности: личности, общества, государства. Сущность и значение открытости национальной экономики. Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности. Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России.	38	8	4	4	30	25
4	7	<b>Раздел 2. Региональные экономики в системе национальной экономики.</b> Понятие региона и экономического пространства. Структура и генезис теорий региональной экономики. Теории региональной специализации и международной торговли. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Отечественная школа региональных экономических исследований. Понятие и источники конкурентоспособности региональных экономик различного типа. Задачи и инструментарий региональных властей в России в реализации политики экономического развития. Уровень макрорегионов, федеральных округов: инструментарий, механизмы, полномочия. Уровень субъектов Российской Федерации: проблемы и управленческие подходы. Типология регионов по уровням	38	8	4	4	30	25
4	7	<b>Раздел 3. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.</b> Задачи и инструментарий региональных властей в России в реализации политики экономического развития и обеспечения экономической безопасности региона. Уровень макрорегионов, федеральных округов: инструментарий, механизмы, полномочия в сфере обеспечения экономической безопасности. Уровень субъектов Российской Федерации: проблемы и управленческие подходы. Типология регионов по уровням экономического развития. Индикаторы экономического развития регионов. Финансовая система региона как основа экономического развития. Инвестиционноинновационный процесс в российских регионах.	38	8	4	4	30	25
4	7	<b>Раздел 4. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.</b> Система показателей и индикаторов экономической безопасности. Индикаторы экономической безопасности по сферам жизнедеятельности. Устранение диспропорций за счет сложившихся территориальных различий. Повышение межрегиональных экономических связей на основе преимущества региона. Устойчивое развитие региона. Государственное регулирование региональной экономической безопасности.	30	10	5	5	20	25
<b>Всего за 7 семестр</b>			108	34	17	17	110	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	34	17	17	110	100

### 3.2 Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов

1	Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности.	Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности. Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России.	4
2	Раздел 2. Региональные экономики в системе национальной экономики.	Типология регионов по уровням экономического развития. Индикаторы экономического развития регионов. Финансовая система региона как основа экономического развития. Инвестиционно-инновационный процесс в российских регионах.	4
3	Раздел 3. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.	Типология регионов по уровням экономического развития. Индикаторы экономического развития регионов. Финансовая система региона как основа экономического развития.	4
4	Раздел 4. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.	Индикаторы экономической безопасности по сферам жизнедеятельности. Устранение диспропорций за счет сложившихся территориальных различий.	5
<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>17</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теоретические основы национальной безопасности.	Нормативно-правовая база обеспечения национальной безопасности России.	30
2	Раздел 2. Региональные экономики в системе национальной экономики.	Отечественная школа региональных экономических исследований.	30
3	Раздел 3. Экономическая безопасность региона в системе национальной безопасности.	Инвестиционно-инновационный процесс в российских регионах.	30
4	Раздел 4. Разработка механизмов предотвращения возникающих угроз экономической безопасности регионов.	Государственное регулирование региональной экономической безопасности	20
<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>110</b>

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация проводится в формах: зачет .

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.	Попова А. Л.	Региональная экономика: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ)	2022	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704185">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=704185</a>
2.	В. Б. Мантусов	Экономическая	Москва:	2021	<a href="https://">https://</a>

	Н. Д. Эриашвили Кузнецова Е.И. [и др.]; под ред. В. Б. Мантусова Н. Д. Эриашвили	безопасность: учебник	Юнити-Дана		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682412">biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=682412</a>
--	--	-----------------------	------------	--	--

\*ЭБС – электронно - библиотечная система

**Дополнительная литература**

№п /п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
1. 1	Земсков В. В.	Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие	Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей	2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576140">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576140</a>
2.	Нагаева О. С. Поподько Г. И. Улина С. Л.	Управление инвестиционной привлекательностью в целях обеспечения ресурсно-инновационного развития региона	Сибирский федеральный университет (СФУ)	2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497365">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497365</a>

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения, в которых проводятся занятия, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий. Данные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, находящиеся в учебных аудиториях:**

- ноутбук Lenovo B50 (для преподавателя) с выходом в сеть интернет;
- проектор EPSONEB-W22 (проектор SANYOPROxtrax);
- акустическая система Microlab;
- экран для проектора;
- доска маркерная (ученическая доска);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и имеют возможность подключения к сети интернет и обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

## **7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Форма промежуточной аттестации – зачет.**

#### **7.1 Типовые вопросы для подготовки к зачету с оценкой при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Концепция экономической безопасности предприятия.
2. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
3. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
4. Основные цели экономической безопасности предприятия.
5. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
6. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
7. Объект и предмет экономической безопасности предприятия.
8. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия.
10. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия.
11. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия.
12. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
13. Сущность и основные категории риск-менеджмент.
14. Классификация риска.
15. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
16. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
17. Концепция организации риск-менеджмента.
18. Разработка стратегий риск-менеджмента.
19. Оценка риска на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке.
20. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
21. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
22. Остаточная текущая стоимость бизнеса. Формула Фишера.
23. Учет рисков бизнеса.
24. Организация и защита коммерческой тайны
25. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
26. Основные причины возникновения и существования теневой экономики.
27. Деловые риски предприятия.
28. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
29. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
30. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
31. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.
32. Методы управления предпринимательскими рисками.

## 7.2 Критерии оценки

### **Оценка устного (письменного) ответа студента на экзамене, зачете; зачете с оценкой:**

- оценка «отлично», «зачтено» выставляется студенту, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется;

- оценка «хорошо», «зачтено» выставляется студенту, за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности;

- оценка «удовлетворительно», «зачтено» выставляется, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;

- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Владелец: **Образовательное учреждение профсоюзов  
высшего образования «Академия труда и социальных  
отношений» <rector@atiso.ru>**  
Сертификат: ced6d31cf7f8ff8b33158f88a623ef6f645eee53  
Действителен с 19.05.2024 по 31.12.2099